

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3»
Протокол № 1
от « 19 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 3»
Т.И. Авдюнина
от « 19 » 04 2021 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3» за 2020 г.**



Иваново, 2021г.



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p><u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Иваново</u> - Лицензия на образовательную деятельность № 1068 от 17.04.2013г.</p>
<p>Режим работы Учреждения:</p>	<p>МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 5 групп, суббота, воскресенье – выходные дни.</p>
<p>Историческая справка.</p>	<p><i>Учредитель:</i> - Управление образования администрации города Иванова. <i>Заведующий:</i> - Авдюнина Тамара Ивановна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Адрес: 153045 г. Иваново ул.Свободы, д.54 Адрес электронной почты: dou3@ivedu.ru Сайт: www.dou3.ivedu.ru Контактный телефон: (4932)35-12-22</p>
<p>Тип здания</p>	<p>Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.</p>
<p>Модель ДОУ</p>	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 5 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления. Общая численность 100 детей; Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для</p>

Управление МБДОУ «Детский сад № 3»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредитель
Управление образования Администрации
города Иванова

Заведующий

Коллегиальные органы

Педагогический
совет

Общее собрание
работников

Управляющий
совет

Совет родителей

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Для организации дошкольного образования в ДОО имеются: административно-учебное здание индивидуального проекта, в том числе:

- 5 групповых комнат с оснащённой развивающей средой.
- 5 спален
- 4 столовые для детей
- 5 приемных раздевалок
- Медицинский блок
- Пищеблок
- Прачечная
- Педагогический кабинет
- Кабинет заведующей

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Оснащение групп ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

На территории детского сада расположены:

- 5 прогулочных площадок с верандами, зоной для подвижных игр, песочницами, малыми формами
- цветники, деревья, кустарники.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, домофон.

ДОО имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет».



Укрепление материально – технической базы.

Проблема: недостаточность бюджетного финансирования на косметический ремонт, на приобретение оборудования и инвентаря, дидактического и игрового материала что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.



№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Замена аварийного освещения	2019-2020г.	Средства городской думы и бюджета. Средства обласной думы.	Заведующий ДОУ
2.	Установка новых козырьков над выходами 3 и 5 групп.	2020 – 2022 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ
3.	Замена оконных блоков в туалетных комнатах на группе № 2,4 , в медицинском и педагогическом кабинетах	2021-2022 г.	Средства обласной думы	Заведующий ДОУ



Проблемный анализ состояния образовательного процесса

Ресурсное обеспечение

Качественный анализ Педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2017-2018 всего педагогов 11. <u>По квалификационным категориям:</u> высшая категория – 0 первая категория – 4 соответствие занимаемой должности – 6 <u>по образованию:</u> высшее – 4 средне-специальное – 7	2019 - 2020 всего педагогов 11. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 0 первая категория – 5 соответствие занимаемой должности – 5 <u>по образованию:</u> высшее – 4 средне-специальное – 7	2020-2021 всего педагогов 11. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 0 первая категория – 6 соответствие занимаемой должности – 4 без категории - 1 <u>по образованию:</u> высшее – 4 средне-специальное – 7
	Пройшли курсы повышения квалификации 100%		
Стаж работы от 0-5 лет -1 чел., 5 лет – 10 -2 чел., от 10 до 20 лет – 1 чел., свыше 20 лет – 7 чел.			
Условия и оснащение Образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 5 групп и спален, 1 методический кабинет. Игровые площадки, оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). Имеется магнитофон, теле аппаратура, компьютер. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, изоцентр, уголок художественной литературы и т.д.. Обеспеченность новой методической литературой 30 %. Необходимо: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ➤ Пополнить оснащение ДОУ теле и видео аппаратурой, пополнить базу компьютерных дидактических пособий. ➤ Обновить информационные стенды для родителей в группах и коридорах. ➤ Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. ➤ Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. ➤ Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации общеобразовательной программы отвечающим ФГОС. 		

Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

Программы.	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 3» отвечающей ФГОС,</p> <p>а так же парциальными программами: «Первые шаги» Е.О.Смирнова «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане; «Радуга» Т.Н.Доронова, Л.Д.Гербова, «Кроха» Г.Г.Григорьева, Т.П.Кочетова</p>
Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 5.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям действующего законодательства. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,5 кв.м на одного ребенка.</p> <p>Все группы однородны по возрастному составу детей: 1 группа с 1,5 до 2-х лет – 20 детей; 4 группы с 2-3лет по 20детей; Всего 100 детей.</p>
Режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.00 до 19.00 – все 5 групп
Физкультурно – оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Облегчённая форма одежды;➤ Гимнастика пробуждения;➤ Дыхательная гимнастика;➤ Физкультурные занятия, досуги, развлечения.➤ Гимнастика на прогулке;➤ Недели здоровья;➤ Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.➤ Организация питания:➤ Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92%➤ Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%

Взаимодействие с другими организациями

**Взаимодействие с ДОУ № 32, № 132,
№ 52, № 160, № 140**

- **Осуществление взаимодействия с детскими садами(в соответствии с планом преемственности):**
- **Экскурсии;**
- **Взаимопосещения;**
- **Совместное проведение МО.**

**Взаимодействие с Детской
поликлиникой № 6,
НИИ «Материнства и детства»**

- **Медицинские осмотры специалистов;**
- **Профилактические осмотры;**
- **Противоэпидемические мероприятия;**
- **Медицинские консультации.**



Оценка содержания образования по направлениям

**Охрана жизни
и укрепление
физического
здоровья детей**

Распределение детей по группам здоровья:

дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа	4-ая группа
Сентябрь 2019 года	100	30	69	17	
Сентябрь 2020 года	100	18	80	8	1

Перспективы развития:

Повышение и укреплением уровня физ. развития детей;
Укрепление здоровья воспитанников;
Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;
Пополнение физкультурного оборудования в группах и на участке;
Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

<p>Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<p>Реализация образовательной программы ДОУ</p>
<p>Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни открытых дверей. ➤ Информационные буклеты. ➤ Участие в познавательно- развлекательных мероприятиях. ➤ Беседы, консультации. ➤ Смотры-конкурсы ➤ Наглядная информация . ➤ Родительские гостиные. ➤ Сайт ДОУ.
<p>Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы <u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>
<p>Анализ организации работы в группах раннего возраста</p>	
<p>Система адаптации в ДОУ</p>	<p>Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.</p>

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников (формы)



Сохранение и укрепление здоровья.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: охрана здоровья и физическое развитие воспитанников.

Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста является грамотная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей.

Причём участниками этого процесса должны стать все взрослые, как в детском саду, так и в семье.

В нашем дошкольном учреждении педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Но жизнь не стоит на месте, модернизируется система дошкольного образования. Поэтому возникает необходимость оптимизировать уже сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. Мы разработали здоровьесберегающую программу МБДОУ №3 «Малыш-крепыш», которая и была принята педагогическим коллективом 16.09.2019г.





В 2018 г. число пропущенных по болезни 1 ребенком в год составило – 14,3 дето дней., в 2019 г. – 14,3 дето дней, в 2020 г. - 14 дето дней

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 %. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100% по творогу и овощам.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основные нерешённые проблемы.

- асфальтирование тротуара на территории сада;
- установка оборудования на прогулочных участках.
- взаимодействие с семьей;
- замена окон в туалетных комнатах 2,4 групп, медицинском и педагогическом кабинетах.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019– 2020 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- *Учреждение функционирует в режиме развития.*
- *В МБДОУ № 3 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.*



**В этом доме всё для нас – сказки, песни и рассказ,
Здесь научат нас играть, песни петь и танцевать!**



**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 54/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	01 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек /100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,59 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да