

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приложение 1
к образовательной
программе
дошкольного
образования
(утверждена
приказом
по учреждению
№ 40
от 18.03.2015г.)**





СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- I. Обоснование создания образовательной программы (ОП) МБДОУ «Детский сад № 3»;
- II. Цель, задачи реализации образовательной программы (ОП);
- III. Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа(ОП);
- IV. Образовательные области реализации образовательной программы (ОП);
- V. Методическое обеспечение реализации образовательной программы (ОП);
- VI. Формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- VII. Контакты.



Обоснование создания образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 3»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование **первым уровнем общего образования**

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» **родители (законные представители), так же как и обучающиеся и педагогические работники являются участниками образовательных отношений**

С 1 января 2014г. вступил в силу Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Согласно ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается дошкольной организацией **самостоятельно**



Каждый родитель имеет право познакомиться с образовательной программой дошкольного образования

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Цель реализации программы:

позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности

Задачи реализации программы:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа:

от 1 г. 6 мес. до 2 лет – группа раннего возраста

от 2 лет до 3 лет – 1 младшая группа

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательными областями)

«Социально-коммуникативное развитие»

Развитие игровой деятельности детей. Формирование основ безопасного поведения. Трудовое воспитание.

«Познавательное развитие»

Развитие мышления, памяти, внимания через различные виды деятельности. Развитие любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности. Экспериментирование с природным материалом.

«Речевое развитие»

Развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи, воспитание любви и интереса к художественному слову.

«Художественно-эстетическое развитие»

Формирование эстетического восприятия мира природы и социального мира, развитие музыкальности и творчества, развитие художественно-изобразительной деятельности и детского конструирования.

«Физическое развитие»

Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений и направленной на развитие координации и гибкости, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.



Виды детской деятельности, позволяющие реализовать содержание образовательных областей

Ранний возраст

- предметная деятельность;
- игра;
- общение;
- восприятие;
- двигательная активность



Младший дошкольный возраст

Игровая деятельность

- творческие игры;
- игры с правилами.

Чтение (восприятие) художественной литературы

- чтение (слушание);
- обсуждение (рассуждение);
- рассказывание;
- ситуативный разговор.

Коммуникативная деятельность

- ситуативно-деловое;
- внеситуативно-познавательное;
- внеситуативно-личностное;
- эмоционально-практическое.

Трудовая деятельность

- самообслуживание;
- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе;

Познавательно-исследовательская деятельность

- экспериментирование;
- исследование;

Двигательная деятельность

- гимнастика;
- игры.

Музыкально-художественная деятельность

- восприятие музыки;
- подпевание;
- пение;
- музыкально-ритмические движения.

Изобразительная деятельность

- рисование, лепка, аппликация;

Конструирование из разного вида материалов



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Григорьева Г.Г., Бушуева И.Н. «Кроха» М., Просвещение**
- 2. Доронова Т.Н., Гризик Т.И. «Радуга» М., Просвещение**
- 3. Буренина А.И., Сауко Т.Н. «Топ-хлоп, малыши!» Санкт-Петербург**
- 4. Лайзане С.Л. «Физическая культура для малышей» М., Просвещение**
- 5. Новоселова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» М., Просвещение**
- 6. Лыкова И.А. «Рисование для самых маленьких» М., Просвещение**
- 7. Павлова Л.Н. «Раннее детство: познавательное развитие» М., Просвещение**
- 8. Павлова Л.Н. «Раннее детство: развитие речи и мышления» М., Просвещение**
- 9. Козакова Т.Г. «Рисуют младшие дошкольники» М., Просвещение**
- 10. Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» М., Просвещение**
- 11. Сотникова В.М. «Действия с предметами, предметные игры», М., Просвещение**
- 12. Пилюгина Э.Г. «Воспитание сенсорной культуры», М., Просвещение**
- 13. Теплюк С.И. «Организация прогулок с детьми» М., Просвещение**
- 14. Гербова В.В. , Максаков А.И. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М., Просвещение**

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников (формы)



НАШИ КОНТАКТЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Наименование:

**Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

Адрес:

**153048, г. Иваново,
Ул. Свободы, д.54**

Заведующий:

Авдюнина Тамара Ивановна

Телефон: 35-12-22

Е-mail: dou3@ivedu.ru

Официальный сайт:

<http://dou3.ivedu.ru/>

**Интернет-адрес на Портале
Департамента образования
Ивановской области:**

**[https://portal.ivedu.ru/dep/mouoivanovo/
mbdou3/default.aspx](https://portal.ivedu.ru/dep/mouoivanovo/mbdou3/default.aspx)**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!