

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 3» г. Иваново

Т.И. Авдоница

Приказ № 5/4 от «18» 09 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РАЗВИВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3»

на 2015-2020 гг.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 10.09 2015 г.

Рассмотрено на заседании
Совещание Учредителя
(Наименование коллективного
органа управления)
Протокол № 27 от 18.09 2015 г.

г. Иваново

Оглавление

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	4
Паспорт программы.....	5-7
Информационная справка.....	8
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	9-12
Концепция Программы развития.....	13-15
Стратегия развития МБДОУ, этапы реализации Программы развития	16
Работа с родителями.....	17-18
Укрепление материально-технической базы.....	19
Социальное партнерство.....	20
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ.....	21
Система программных мероприятий.....	22-24
Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году.....	25
Элементы риска развития программы МБДОУ.....	26
Литература.....	27

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития МБДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» г. Иваново</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Исполнитель Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» г. Иваново</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Конституция РФ • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования • «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» • Концепция модернизации российского образования. • Федеральный закон от 08.05 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» • Устав МБДОУ
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2015 - 2016 годы:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2013-2014 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • подготовка МБДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением закона об образовании и ФГОС; • Создание в ОУ материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.

	<p><i>Второй этап — экспериментальный - 2015 - 2016 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС. <p><i>Третий этап - обобщающий - 2020 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ. 4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в Программе «От рождения до школы». • Активное включение родителей в образовательный процесс • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Решение педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» г. Иваново</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.</p>

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 3"

Дата создания организации	1954 г.
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 5 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления. Общая численность 100 детей; возрастная категория от 2 ^х мес. – 3 ^х лет. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды.
Режим работы	График работы: пн. – пт. с 7 до 19 ч., суббота и воскресенье, праздничные дни – выходные. В предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
Штат	31 человек (11 педагогов, 20 остальные категории работников)
Законодательная база	" Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 сентября 2012 года № 273-ФЗ; " Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155.
Уровень образования	Дошкольное образование (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 сентября 2012 года № 273-ФЗ, глава 2, статья 10, п.4).
Нормативный срок обучения	В группах общеразвивающей направленности - с 2 ^х месяцев до 3 ^х лет;
Образовательные программы	Образовательная программа МБДОУ "Детский сад № 3"
Язык	Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский
Структура	МБДОУ "Детский сад № 3" структурных подразделений не имеет.
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Платные услуги	Платных услуг нет
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 153045 г. Иваново ул. Свободы, д.54 Адрес электронной почты: dou3@ivedu.ru Сайт: www.dou3.ivedu.ru Контактный телефон: (4932)35-12-22

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение		
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2012-2013 всего педагогов 11. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория –5 вторая категория –5 без категории – 1 <u>по образованию:</u> высшее – 4 средне-специальное- 7	2013-2014-2015 всего педагогов 11. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 7 соответствие занимаемой должности – 4 <u>по образованию:</u> высшее – 4 средне-специальное- 7
Прошли курсы повышения квалификации 100%		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 5 групп и спален, 1 методический кабинет. Игровые площадки, оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, лесенками и т.д.).</p> <p>Имеется магнитофон, теле-видео аппаратура, 2 компьютера.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, изоцентр, уголок художественной литературы и т.д.</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 20 %.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий. • Обновить информационные стенды для родителей в группах. • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации общеобразовательной программы отвечающим ФГОС.
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программы.	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 3, отвечающей ФГОС.</p> <p>а так же парциальные программы: «Физическая культура- дошкольникам» С.Я. Лайзане; «Радуга»Т.Н.Доронова, Л.Д.Гербова, «Кроха»Г.Г.Григорьева, Т.П.Кочетова</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 5.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <p>1 группа с 1,5 до 2-х лет – 20 детей; 4 группы с 2-3лет по 20детей; Всего 100 детей</p>
2.2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.00 до 19.00 – все 5 групп
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения. • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.

	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95% 												
2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями													
2.3.1. Взаимодействие с ДОУ № 32, № 132, № 52, № 160, № 140	<p>Осуществление взаимодействия с детскими садами(в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Взаимопосещения; • Совместное проведение МО. 												
2.3.2. Взаимодействие с Детской поликлиникой № 6, НИИ «Материнства и детства»	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские осмотры специалистов; • Профилактические осмотры; • Противоэпидемические мероприятия; • Медицинские консультации. 												
2.4. Оценка содержания образования по направлениям													
2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" data-bbox="1144 820 2040 1043"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Всего детей</th> <th>1-ая группа</th> <th>2-ая группа</th> <th>3-я группа</th> <th>4-ая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сентябрь 2015 года</td> <td>100</td> <td>55</td> <td>27</td> <td>17</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; Укрепление здоровья воспитанников; Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на</p>	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа	Сентябрь 2015 года	100	55	27	17	1
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа								
Сентябрь 2015 года	100	55	27	17	1								

	участке; Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.4.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.	Реализация образовательной программы ДОУ.
2.4.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация . • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ.
2.4.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Используются традиционные формы <u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
2.5. Анализ организации работы в группах раннего возраста	
2.5.1. Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ № 1155 от 17.10.13 г. «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26
- **"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"**

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга детей в целях совершенствования развития ребенка.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:<ul style="list-style-type: none">• «Профильная подготовка педагогов»• «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство»• «Школа здоровья»• «Семья и детский сад»• «Одаренные дети»- Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом)- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям

Задача	- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.
	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.
	- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 3»

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2015-2016 г.	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2016-2017	Без финансирования	воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ	2016	Без финансирования	воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2015	Без финансирования	воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2015-2020	Без финансирования	воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2015-2016	Без финансирования	воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015-2016	Без финансирования	воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2016-2017	Без финансирования	воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2017	Без финансирования	воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап» и др.	2015-2017	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2015-2017	Без финансирования	Воспитатели, Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2016-2020	Без финансирования	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2015-2020	Без финансирования	Воспитатели
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2015-2020	Без финансирования	Воспитатели
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2015-2016	Без финансирования	Воспитатели
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели

8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
10	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Косметический ремонт помещений	2015-2020 г.	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

2.	Ремонт фасада здания	2015-2018 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
3.	Благоустройство участков	2017-2018 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4.	Замена оконных блоков на 3 и 5 группах.	2018-2020 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
5.	Асфальтирование тротуара на территории детского сада.	2018-2020 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	НИИ «Материнства и детства», Детская поликлиника № 6	Профилактические осмотры специалистов, противоэпидемические мероприятия, медицинские консультации.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
2	Детские сады № 32, № 52, № 160,	Консультативное общение,	Конспекты	Совершенствование профессиональной

№ 140, № 132	обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов.	совместных мероприятий	компетентности педагогических работников.
--------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------

Целевые индикаторы и показатели программы развития МБДОУ «Детский сад № 3»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.							
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.						
2. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МБДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.						
3. Информационно-аналитическое сопровождение.							
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.							
1. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МКДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе						
2. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования						
3. Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга						
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.							
1. Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13						
	Выполнение требований Госпожнадзора						

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2015-2016 г.	1.Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	март 2015 г.	Заведующая, Рабочая группа
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Февраль 2015 г.	воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Январь-февраль 2015 г	Заведующий
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2015 г	Заведующий
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2015 г.	Заведующий
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь 2015 – 2020 г.	Воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год	Сентябрь 2015 г.	Заведующий, Воспитатели

III этап - организационный
2015-2016 г.

1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь, 2015 г.	Заведующий воспитатели групп
	Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2015 г.	Заведующий
	Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2015 г.	Заведующий
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Заведующий
	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	2015 -2020 г.г.	Заведующий
2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение года 2015-2020 г.г.	Воспитатели
3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитания воспитанников МБДОУ	Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2015-2020 г.г.	Заведующий
	Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2015-2020 г.г.	Заведующий

III этап заключительный 2016- 2020	1.Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2020 год	Заведующий
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май- июнь 2020 год	Заведующий

Прогнозируемый результат программы развития к 2020 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ;

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
9. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
10. Послание Президента РФ Д.А. Медведева к Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010.